



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»

План работы по взаимодействию с родителями
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Зыблева Светлана Викторовна,
Педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2023

Пояснительная записка

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности Дома детского творчества с. Перегребное является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Дополнительное образование детей играет немаловажную роль в общей системе образования. Это то звено, которое должно обеспечивать целостное развитие личности ребенка, его социализацию, влиять на становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Воспитание ребенка в учебном учреждении и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль педагога в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения детей в Доме детского творчества сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, должна проводиться в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения.

Цель: повысить качество и эффективность взаимодействия педагогов Дома детского творчества с. Перегребное с семьями учащихся.

Задачи:

1. содействовать вовлечению родителей в управление деятельности детского объединения;
2. привлечение родителей к управлению и поддержке учебно-воспитательного процесса;
3. организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных мероприятий для детей и их родителей;
4. создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки;
5. взаимодействие руководителя детского объединения с родителями, установление партнерских отношений с семьей каждого учащегося;
6. проведение анализа и диагностики работы с родителями.

Формы работы с родителями:

1. Интерактивные формы работы.
 - Анкетирование, диагностика
 - Индивидуальная консультация (беседа)
2. Традиционные формы работы.
 - Родительское собрание
 - Совместная игровая деятельность
 - Творческие мастерские
 - Дни открытых дверей
3. Просветительская работа.
 - разработка и ведение сайта
 - выставки детских работ

- газета, буклеты, видеотека с записью праздников, фестивалей и жизнью детей в Доме детского творчества

4. Государственно – общественная работа

- вхождение родителей в управляющий совет учреждения, в родительский комитет

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
Интерактивные формы работы		
1	Анкетирование родителей на выявление запроса	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения в творческом объединении (ПФДО)	В течение учебного года
3	Анкетирование родителей на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг	Ежеквартально
Традиционные формы работы		
4	День открытых дверей (ознакомление родителей с условиями обучения в Доме детского творчества и деятельностью детских объединений)	Сентябрь
5	Участие в спортивном мероприятии «Спортивная рыбалка»	Октябрь
6	Проведение индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний	В течение года
7	Творческая Мастерская Деда Мороза	Декабрь
8	Посещение выставок детских работ	В течение года
9	Творческая мастерская к Пасхе	Апрель
10	Отчетный концерт	Май
11	Проведение итоговых родительских собраний.	Май
Просветительская работа		
12	Разработка буклета о работе творческого объединения	В течение учебного года
13	Оформление и пополнение в течение учебного года информационного стенда для родителей	В течение учебного года
14	Организация тематических выставок работ обучающихся	В течение учебного года
15	Формирование и пополнение методической копилки по работе с родителями: сценарии мероприятий, методико-дидактический материал, литература по работе с семьей.	В течение учебного года

Прогнозируемый результат:

1. Создание условий для формирования партнерских отношений между родителями и детьми;

2. Повышение результативности образовательного процесса за счет организации совместной работы с родителями;

3. Неограниченное (по времени) пребывание их в образовательном учреждении в период всего учебного года;

4. Система мероприятий ближе познакомит со спецификой дополнительного учреждения;

5. Повышению интереса родителей к учебной деятельности своих детей, к раскрытию и развитию их индивидуальности;

6. Родители должны проявить стремление к дальнейшему сотрудничеству в решении проблем развития их детей;

7. Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся позволит усилить адаптационное воздействие процесса подготовки учащихся к будущей социальной, профессиональной, личной и семейной жизни детей и повлияет на их успешную самореализацию в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности, устранив напряжение в общении с родителями при решении сложных проблем.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей играют существенную роль в воспитании подрастающего поколения, создают творческий союз детей и взрослых: педагог – ребенок – родитель. Деятельность Дома детского творчества и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками и будут взаимодействовать на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.